

**UPAYA PENINGKATAN KECERDASAN
LINGUISTIK MELALUI METODE BERMAIN PERAN
PADA KELOMPOK B TK AISYIYAH KERTONATAN
KARTASURA SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mencapai Derajat
Sarjana Strata Satu Kependidikan

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



RIDAUH HASANAH

A520080349

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KECERDASAN LINGUISTIK MELALUI
METODE BERMAIN PERAN PADA KELOMPOK B TK AISYIYAH
KERTONATAN KARTASURA SUKOHARJO TAHUN AJARAN
2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

RIDAUH HASANAH
A520080349

Disetujui untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Aryati Prasetyarini, M.Pd
NIK. 725

Drs. Ilham Sunaroyo, M.Pd
NIK. 354

PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN KECERDASAN LINGUISTIK MELALUI
METODE BERMAIN PERAN PADA KELOMPOK B
TK AISYIYAH KERTONATAN KARTASURA SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

RIDAUH HASANAH
A520080349

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal.....

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

- | | | |
|------------------------------|---|---|
| 1. Aryati prasetyarini, M.Pd | (|) |
| 2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd | (|) |
| 3. Dra. Darsinah, M.Si | (|) |

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sofyan Hanif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

Ridaul Hasanah
A520080349

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar Raad: 11)

“Tidak ada satu pun dari kelelahan, penyakit, keduakaan, kesedihan, gangguan, dan kesusahan yang menimpa seorang muslim, bahkan duri yang mengenai dirinya kecuali dari sebab itu, Allah akan menghapus kesalahan-kesalahannya”

(Muttafaq ‘alaih)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S. Al- Insyirah : 6-8)

“Barang siapa yang beramal baik maka manfaat bagi dirinya dan barang siapa yang beramal buruk niscaya siksa Allah berat atas dirinya”

(Q.S. Fusshilat : 46)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Alloh SWT atas rahmat dan ni'mat yang kuterima.

Tauladanku inspirasiku Nabi Muhammad SAW beserta pengikutnya.

Bapakku tercinta yang telah memberiku kesempatan dan kepercayaan
untuk menimba ilmu di jenjang perguruan tinggi.

Ibuku tercinta yang selau memberikan kasih sayang, mendidikku
menjadi orang yang selalu ingat pada Alloh serta selalu
mendo'akanku.

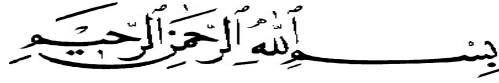
Saudara-saudaraku yang selalu memberiku motivasi.

Keponakanku Arina, Ilham, Kamila, Mursid, Sundus, Dayat dan
Kholil yang lucu-lucu yang selalu membuat fikiranku segar kembali.
Sahabat-sahabatku, semoga hubungan ini selalu terbina sampai tua
nanti.

Teman-temanku, semoga kita selalu bisa tolong-menolong dalam
kebaikan.

Almamaterku FKIP PG-PAUD tahun 2007 tempatku menimba ilmu
untuk bekal di kehidupan masa depanku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji bagi Alloh SWT yang telah memberikan karunia, rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi dengan judul “UPAYA PENINGKATAN KECERDASAN LINGUISTIK MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA KELOMPOK B TK AISYIYAH KERTONATAN KARTASURA SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011” dapat penulis selesaikan.

Skripsi ini disusun penulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana strata satu Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, mulai dari awal penulisan hingga skripsi ini disusun tidak terlepas dari peran dan sumbangsih berupa pembimbingan, bantuan, saran, dorongan motivasi dan do'a yang telah diberikan oleh berbagai pihak dengan penuh kesabaran, senang hati, sukarela yang telah mengorbankan waktu, tenaga, dan pikirannya. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammdiyah Surakarta.
2. Dra. Hj. Surtikanti, SH, M.Pd, selaku ketua jurusan PG-PAUD UMS.

3. Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan semangat dengan sungguh-sungguh sabar, ikhlas dan senang hati sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, motivasi dengan ikhlas, senang hati, dan penuh kesabaran.
5. Sri Lestari, S.Ag, M.SI, selaku Kepala Sekolah TK Asyiyah Kertonatan, Kartasura yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
6. Sri Suharni, S.Pd, selaku wali kelas B.1 TK Aisyiyah Kertonatan, Kartasura yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan segalanya untuk ananda.
8. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Perumusan masalah.....	6
C. Pembatasan masalah.....	6
D. Tujuan penelitian	7
E. Manfaat penelitian.....	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan pustaka.....	9
B. Kajian teori.....	11

1. Kecerdasan Linguistik/Kecerdasan Berbahasa.....	11
a. Pengertian Kecerdasan Linguistik.....	11
b. Faktor Tumbuh Kembang Kecerdasan Bahasa.....	13
c. Ciri-Ciri Kecerdasan Linguistik.....	16
d. Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak.....	18
e. Stimulus dan Latihan Untuk Meningkatkan Kecerdasan Linguistik.....	19
2. Bermain Peran.....	23
a. Pengertian bermain peran.....	23
b. Pentingnya Bermain Peran Bagi Pertumbuhan Potensi Anak.....	24
c. Manfaat Bermain Peran.....	26
d. Pengelompokan Bermain Peran.....	27
e. Model Pembelajaran dalam Bermain Peran.....	29
f. Penilaian kualitas dan keefektifan bermain peran.....	31
g. Tujuh tahap bermain peran yang dapat dijadikan pedoman dalam pembelajaran.....	31
C. Kerangka Berfikir.....	32
D. Hipotesis Tindakan.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	33
B. Setting Penelitian.....	34
C. Data dan Sumber Data.....	35

D. Metode Pengumpulan Data.....	37
E. Metode Analisa Data	38
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	40
G. Prosedur Penelitian.....	41
H. Rancangan Penelitian.....	43
I. Indikator Keberhasilan.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum TK Aisyiyah Kertonatan, Kartasura.....	47
B. Hasil penelitian.....	49
1. Deskripsi Kondisi Awal Proses Pembelajaran	
Menggunakan Metode Bermain Peran.....	49
2. Pelaksanaan Tindakan dan Hasil Penelitian.....	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
Kesimpulan.....	83
Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	35
Table 4.1 Hasil Pengamatan Kegiatan Pembelajaran Sebelum Tindakan.....	50
Tabel 4.2 Data Peningkatan Kecerdasan Linguistik (Kemampuan Berbicara) Anak Siklus.....	59
Tabel 4.3 Data Peningkatan Kecerdasan Linguistik (Kemampuan Berbicara) Anak Siklus II.....	68
Tabel 4.3 Data Peningkatan Kecerdasan Linguistik (Kemampuan Berbicara) Anak Siklus III.....	76
Tabel 4.4 Data Peningkatan Kecerdasan Linguistik (Kemampuan Bebicara) Anak Siklus I, II, III.....	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Proses Analisis Interaktif.....	39
Gambar 3.2 Proses Siklus PTK.....	43
Gambar 4.1 Grafik Hasil Penelitian Antar Siklus.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Siswa.....	86
Lampiran 2. Rencana Tindakan (SBP).....	87
Lampiran 3. Materi Bermain Peran.....	96
Lampiran 4. Pedoman Observasi Guru.....	103
Lampiran 4. Pedoman Observasi Anak.....	112
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru.....	115
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Anak.....	123
Lampiran 7. Hasil Pengamatan Kegiatan Pembelajaran.....	126
Lampiran 8. Surat Ijin Riset	
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KECERDASAN LINGUISTIK MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA KELOMPOK B TK AISYIYAH KERTONATAN KARTASURA SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011

Ridaul Hasanah, A520080349, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhamadiyah Surakarta, 2011, 137 halaman.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kecerdasan verbal linguistik anak melalui metode bermain peran pada anak didik kelompok B TK Aisyiyah Kertonatan dan tentang keefektifannya.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah anak didik kelompok B.1 TK Aisyiyah Kertonatan Kartasura tahun ajaran 2010/2011. Alat yang digunakan untuk menjamin validitas data adalah triangulasi data, sedang dalam menganalisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Jenis deskriptif kualitatif yang dilakukan dengan teknik alur yang terdiri dari tiga alur yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kecerdasan linguistik khususnya dalam hal berbicara melalui pembelajaran metode bermain peran makro pada anak usia dini. Hal ini terbukti dengan terdapatnya peningkatan prosentase dari sebelum tindakan sampai tindakan pada siklus III yaitu pada pra tindakan mencapai 41,18%, pada siklus I mencapai 52,94%, pada siklus II mencapai 64,70% dan pada siklus III mencapai 75,29%. Oleh karena itu, metode bermain peran merupakan pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kecerdasan linguistik anak usia dini khususnya dalam hal kemampuan berbicara. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode bermain peran dapat meningkatkan kecerdasan linguistik khususnya dalam hal kemampuan berbicara anak didik kelas B.1 TK Aisyiyah Kertonatan Kartasura

Kata Kunci : pembelajaran bermain peran, kecerdasan linguistik, anak usia dini.